

## **MIĘDZYPRZEDMIOTOWY PROJEKT EDUKACYJNY DLA KLAS IV- VIII**

**2020/2021**

***„IDZIE WIOSNA, ZADBAJ O SIEBIE!”***

Nasz szkolny projekt ma aktywować dzieci i młodzież do dbania o swoje zdrowie. Zadanie to jest szczególnie ważne podczas pandemii wywołanej wirusem COVID-19, gdy aktywność fizyczna uczniów i dbanie o prawidłowe żywienie są często zaniedbywane. Uczniowie poznają zalety świadomego odżywiania się i dbania o formę fizyczną poprzez aktywne spędzanie wolnego czasu. Projekt jest integralną częścią szkolnego planu działań w ramach realizacji programu SzPZ.

### **CELE OGÓLNE PROJEKTU:**

Kreowanie postaw prozdrowotnych poprzez kształcenie postaw prawidłowego żywienia oraz aktywności fizycznej:

- wdrażanie do przestrzegania zasad przygotowywania i spożywania posiłków;
- doskonalenie umiejętności wyszukiwania, gromadzenia, i selekcjonowania informacji, pochodzących z różnych źródeł;
- wychowywanie świadomego konsumenta;
- rozwijanie sprawności fizycznej;
- planowanie i monitorowanie aktywności fizycznej;
- rozwijanie różnych form ruchu.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE PROJEKTU:**

### **Uczeń**

- poznaje i utrwała zasady zdrowego stylu życia, a w szczególności zdrowego odżywiania;
- poznaje znaczenie zdrowego odżywiania oraz zachowania zasad higieny;
- utrwała nawyki spożywania owoców, warzyw i nabiału oraz ograniczenia spożywania słodczy;
- dostrzega potrzebę higienicznego przygotowywania i spożywania pokarmów;
- dostrzega znaczenie aktywnego trybu życia dla zdrowia i życia;
- rozwija umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji;
- rozwija aktywność twórczą w prezentacji wyników podejmowanych działań;

## Plan działań SzPZ SP80 Gdańsk

### na rok szkolny 2020/2021

#### 1. CEL:

**Zwiększone zaangażowanie uczniów w dbanie o własne zdrowie poprzez właściwe nawyki żywieniowe i aktywność fizyczną**  
poprzez min. aktywny udział w realizacji międzyprzedmiotowego projektu edukacyjnego- *Idzie wiosna , zadbaj o siebie!*

#### 2. Kryterium sukcesu:

- 30 % uczniów aktywnie uczestniczy w szkolnym projekcie online z zakresu właściwego odżywiania i aktywności fizycznej;

#### 3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

##### a) co wskaże, że osiągnięto cel ?-

1. zdjęcia, screeny z aplikacji, opaski, zegarka lub innego urządzenia, które mierzy aktywność fizyczną (klasy 4-8- realizacja projektu n-li wychowania fizycznego **Challenge „Kto szybciej do Tokio”**)
2. zdjęcia, screeny plakatów, film ( realizacja projektu n-li przyrody, biologii i geografii **„Jestem zdrowy i bezpieczny”**) -
  - a. bezpieczne zachowania dla zdrowia (klasy 4-6) lub
  - b. zbilansowany jadłospis na 5 dni (klasy 7-8) lub
  - c. film (max. 3 min) dokumentujący wykonanie zbilansowanego posiłku wraz z przepisem (klasy 7-8)

##### b) Jak sprawdzimy czy osiągnięto cel?- analiza dokumentacji przesyłanej przez uczniów

##### c) Kto i kiedy sprawdzi czy osiągnięto cel?- szkolny zespół promocji zdrowia, nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, geografii i przyrody, czerwiec 2021 r.

#### 4. Zadania

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Poinformowanie uczniów nt. proponowanych przez n-li aktywności – lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe	Przekazanie informacji 100% uczniom klas 4-8	pogadanka, lekcje online; wykorzystanie filmów tematycznych ( min. 10 zasad zdrowego żywienia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DF4znGEcBPU">https://www.youtube.com/watch?v=DF4znGEcBPU</a> )	październik-czerwiec; projekty szczegółowe-marzec-czerwiec	n-le wych.fizycznego, biologii, przyrody, szkolny koordynator SzPZ oraz wychowawcy klas	aplikacje, platformy online ;	informacje umieszczone na platformie Teams każdej klasy
Realizacja projektu <b>„Kto szybciej do Tokio”</b>	udział 30 % uczniów z klas 4-8	projekt edukacyjny- aktywność fizyczna uczniów; pogadanka	marzec-czerwiec	n-le wych.fizycznego	chód, bieg, rolki, hulajnoga, deskorolka- aplikacje do rejestracji aktywności	aplikacje do odczytu zapisu aktywności fizycznej uczniów, platforma Teams
Realizacja projektu <b>„Jestem zdrowy i bezpieczny”</b> a. bezpieczne zachowania dla zdrowia	udział 30 % uczniów klas 4-8  udział uczniów kl.4-6	Projekt edukacyjny- bezpieczeństwo i zdrowe odżywianie; pogadanka  projekt edukacyjny-plakaty	kwiecień	n-l przyrody, biologii	materiały do wykonania plakatu oraz	platforma Teams

<b>b.</b> zbilansowany jadłospis na 5 dni z uwzględnieniem regionalizmu- plakat/ folder (max.5 stron)	udział uczniów z klas 7-8	j.w	j.w	n-l biologii i geografii	jego zapisu i przesłania online  materiały do wykonania plakatu/ folderu oraz jego zapisu i przesłania online	j.w
<b>c.</b> film (max. 3 min) dokumentujący wykonanie zbilansowanego posiłku wraz z przepisem	udział uczniów z klas 7-8	j.w	j.w	j.w	kamera, telefon komórkowy, smart fon, tablet itp.	uczniowski kanał you tube, platforma Teams

**Organizatorzy:**

n-le wychowania fizycznego,

n-le przyrody, biologii i geografii,

szkolny zespół ds. promocji zdrowia

koordynator SzPZ : Anna Pisowacka