

KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocena końcowa jest wypadkową trzech głównych obszarów działalności ucznia na lekcji. Największą wagę mają wskaźniki postawy i wysiłku.

1. Zaangażowanie i postawa

- Systematyczne przygotowanie do lekcji (posiadanie wymaganego, czystego stroju sportowego).
- Aktywny udział we wszystkich częściach lekcji (rozgrzewka, część główna, końcowa).
- Wkładanie maksymalnego wysiłku w wykonywanie zadań ruchowych na miarę własnych możliwości.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na sali gimnastycznej i boisku.

2. Kompetencje społeczne i wiedza

- Stosowanie zasad Fair Play w grach zespołowych i rywalizacji grupowej.
- Umiejętność współpracy w zespole, szacunek dla partnerów i przeciwników.
- Znajomość podstawowych przepisów dyscyplin sportowych realizowanych na lekcjach.
- Wiedza z zakresu edukacji zdrowotnej (np. higiena, prawidłowa postawa, zasady zdrowego odżywiania, mierzenie tętna).

3. Postęp indywidualny i umiejętności

- Przyrost umiejętności technicznych i motorycznych w odniesieniu do indywidualnego punktu wyjścia ucznia.
- Opanowanie podstawowych elementów technicznych (np. dwutakt, serw, odbicia, rzuty) na poziomie odpowiadającym możliwościom psychofizycznym danego ucznia.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- **CELUJĄCY (6):** Uczeń wykazuje pilność i zaangażowanie wykraczające poza standardowe wymagania. Czynnie i z własnej inicjatywy pomaga w organizacji lekcji. Przejawia wzorową postawę społeczną i sportową (jest wzorem Fair Play). Osiąga widoczne postępy w rozwoju własnej sprawności.
- **BARDZO DOBRY (5):** Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji, z pełnym zaangażowaniem wykonuje wszystkie ćwiczenia i zadania ruchowe.

Przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny, sumiennie współpracuje w grupie, opanował zadania przewidziane w programie nauczania.

- **DOBRY (4):** Uczeń jest przygotowany do lekcji i poprawnie wykonuje zadania, choć czasami wykazuje chwilowe spadki koncentracji lub zaangażowania. Przestrzega reguł Fair Play i zasad bezpieczeństwa. Wykazuje umiarkowane postępy w nauce elementów technicznych.
- **DOSTATECZNY (3):** Uczeń często wykazuje brak zaangażowania lub wykonuje ćwiczenia niestaranie. Zdarzają mu się nieprzygotowania do lekcji (brak stroju). Spełnia jedynie minimum wymagań w zakresie opanowania umiejętności ruchowych, ale podejmuje próby zaliczenia zadań.
- **DOPUSZCZAJĄCY (2):** Uczeń ma lekceważący stosunek do przedmiotu, regularnie nie ćwiczy z powodu braku stroju (bez zwolnienia) lub odmawia wykonywania zadań stawianych przez nauczyciela. Wykazuje rażące braki w zakresie podstawowych umiejętności i nie wykazuje chęci poprawy.
- **NIEDOSTATECZNY (1):** Ocena ta nie jest wystawiana za brak sprawności fizycznej. Może zostać wystawiona wyłącznie w przypadku, gdy uczeń w sposób świadomy i permanentny odmawia jakiegokolwiek aktywności fizycznej, stwarza celowe zagrożenie dla bezpieczeństwa swojego i innych, oraz posiada całkowicie nieusprawiedliwioną, masową absencję na lekcjach.

Uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań (brak stroju) w semestrze bez konsekwencji ocenowych, pod warunkiem zgłoszenia tego faktu przed lekcją. Każdy kolejny brak stroju jest odnotowywany w dzienniku jako 'np' (nieprzygotowanie) i skutkuje oceną niedostateczną.